

МИНИСТЕРСТВО
социальной политики Красноярского края
**Краевое государственное бюджетное
учреждение социального обслуживания
«Центр социальной помощи семье и
детям «Канский»**
Северный мкр.5/1 г. Канск, 663614
Телефон:8(39161)3-37-81
E-mail: kansk_srcn@mail.ru
ОКОГУ 2300220 ОГРН 1022401362125
ИНН/КПП 2450007754 / 245001001

КГБУ СО Краевой центр семьи и детей

ул. Павлова, 17, Красноярск, Красноярский
край, 660003

«01» 09 2023 г. № 1900

Во исполнение п. 4 постановления КДНиЗП Красноярского края № 39-кдн от 28.06.2023 "Об организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи, недопущению распространения идеологии неонацизма, терроризма и экстремизма в молодёжной среде.

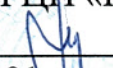
Направляем программу гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетних «Юные патриоты России».

И.о. директора



Е.В. Спрягина

Согласовано:
Старший методист
КГКУ СО СРЦН «Канский»
 Н.Н. Похибенко

Утверждаю:
Директор КГКУ СО
СРЦН «Канский»
 А.Ю. Постников
« 01 » сентября 2013г.



ПРОГРАММА
гражданско-патриотического воспитания
несовершеннолетних
«Юные патриоты России».

Разработала
социальный педагог
Н.А. Орова

г. Канск
2013г.

Патриотизм - это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание с ней ее счастливых и несчастных дней.

А.Н. Толстой

Пояснительная записка.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, — не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Многих ребят отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

На современном этапе развития российского общества возрождение патриотизма - культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине, служение Отечеству - является важным условием возрождения России.

Патриотизм является фундаментом общества и государства, опорой их жизнеспособности и необходимым условием эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов.

Сегодня воспитание гражданина - это воспитание созидателя, человека, стремящегося к сотрудничеству ради процветания Отечества, ради позитивного поступательного движения гражданского общества, человека, личностным качеством которого, характеризующим гражданскую воспитанность, является толерантность (уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности).

Гражданско-патриотическое воспитание является в настоящее время приоритетным направлением политики государства.

Реалией последних лет стала настоятельная необходимость в формировании и совершенствовании системы гражданско-патриотического воспитания в учреждениях, в том числе тех, которые занимаются досугом и развитием несовершеннолетних.

Неотложное решение острейших проблем системы воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства, реализовалось в рамках государственной программы

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».

В регионах России продолжает осуществляться поиск оптимальных форм реализации гражданско-патриотического воспитания в ОУ, происходит апробация различных его моделей.

В КГКУ СО СРЦН «Канский», основная миссия которого - социальная реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей, проблема отсутствия духовности и нравственности у воспитанников всегда актуальна.

Значительная часть несовершеннолетних нашего учреждения – это дети из семей «группы риска», почти все они прошли «уличные университеты». У подростков ограничен круг потребностей, примитивен характер интересов. Дистанцирование школы от детей с трудными судьбами и значительные изменения в ценностных ориентациях общества усиливают рост негативных проявлений в среде воспитанников Центра.

Одним из реабилитационных направлений в работе с детьми, оставшимися без попечения родителей, является становление у них чувства собственного достоинства, нравственных и духовных качеств личности. Именно это направление становится ведущим в деятельности педагогов учреждения.

Цель:

- создание условий для формирования гражданско – патриотической культуры личности воспитанника через воспитательно-реабилитационную деятельность в учреждении.

Задачи:

- формировать интерес к истории нашей Родины через разные форматы деятельности;
- воспитывать патриотизм на примерах важных исторических событий, конкретных именах героев России;
- вызывать уважение к результатам ратного подвига предков, желание продолжать их дело и традиции.

Ожидаемые результаты:

- формирование у н/л важнейших социально-значимых качеств: гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувства долга, верности традициям, стремления к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей;
- развитие готовности к преодолению трудностей, активному участию в решении проблем;
- улучшение качественных характеристик воспитанников: духовности, нравственности, активной гражданской позиции, патриотического сознания, которые будут способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением России.

Критерии оценки эффективности реализации программы:

- уровень осознанности воспитанниками ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- уровень осознанности ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к совершённым подвигам предыдущих поколений;
- способность к самореализации в условиях российского государства; знание и соблюдение норм правового государства.
- формирование активной жизненной позиции посредством активного участия в мероприятиях разной направленности, проводимых в Центре.

Инструментарий для снятия критериев оценки эффективности реализации программы:

- педагогическое наблюдение;
- собеседование;
- анкетирование по осознанности воспитанниками нравственных ценностей;
- творческие работы, приуроченные к памятным датам.

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы;
- Концепция развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018 год;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы”, утвержденная соответствующим Постановлением Правительства РФ;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002г. №30-51-131/16 “О рекомендациях “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации”.

Основные принципы построения программы:

- Принцип сотворчества.
- Принцип динамики.
- Принцип самоопределения.
- Принцип созидательной творческой деятельности.
- Принцип гуманизма.

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».

В регионах России продолжает осуществляться поиск оптимальных форм реализации гражданско-патриотического воспитания в ОУ, происходит апробация различных его моделей.

В КГКУ СО СРЦН «Канский», основная миссия которого - социальная реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей, проблема отсутствия духовности и нравственности у воспитанников всегда актуальна.

Значительная часть несовершеннолетних нашего учреждения – это дети из семей «группы риска», почти все они прошли «уличные университеты». У подростков ограничен круг потребностей, примитивен характер интересов. Дистанцирование школы от детей с трудными судьбами и значительные изменения в ценностных ориентациях общества усиливают рост негативных проявлений в среде воспитанников Центра.

Одним из реабилитационных направлений в работе с детьми, оставшимися без попечения родителей, является становление у них чувства собственного достоинства, нравственных и духовных качеств личности. Именно это направление становится ведущим в деятельности педагогов учреждения.

Цель:

- создание условий для формирования гражданско – патриотической культуры личности воспитанника через воспитательно-реабилитационную деятельность в учреждении.

Задачи:

- формировать интерес к истории нашей Родины через разные форматы деятельности;
- воспитывать патриотизм на примерах важных исторических событий, конкретных именах героев России;
- вызвать уважение к результатам ратного подвига предков, желание продолжать их дело и традиции.

Ожидаемые результаты:

- формирование у н/л важнейших социально-значимых качеств: гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувства долга, верности традициям, стремления к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей;
- развитие готовности к преодолению трудностей, активному участию в решении проблем;
- улучшение качественных характеристик воспитанников: духовности, нравственности, активной гражданской позиции, патриотического сознания, которые будут способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением России.

Механизм реализации программы.

Место реализации программы: КГКУ СО СРЦН «Канский», стационарное отделение.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 3 месяца (12 занятий), с цикличностью повторения (учитывается максимальный срок нахождения воспитанников в учреждении до 3 месяцев).

Целевая группа: воспитанники Центра, которые включаются в совместное проведение мероприятий разного формата с сотрудниками учреждения и родительским сообществом.

Формы реализации:

- тематические часы, беседы, «круглые» столы, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления;
- синема – технологии (просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийного сопровождения);
- экскурсии по историческим местам города, которые связаны с событиями гражданской и Великой Отечественной войн;
- тематические и творческие вечера, концертные программы, соревнования, конкурсы, приуроченные к памятным датам;
- акции, направленные на развитие детской благотворительности;
- выставки, ярмарки ремёсел с представлением поделок, созданных воспитанниками учреждения.

* Темы программного планирования объединены в 5 блоков, которые имеют смысловую завершенность, что позволяет вновь поступившим воспитанникам получать информацию с сохранением смыслового контекста.

* Количество блоков и тем могут варьироваться изменяться с учётом календарных праздников гражданско – патриотической направленности.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (сентябрь-декабрь)

Блоки	Тема	Сроки	Примечание
Блок № 1 «Символы ратной славы и воинские ритуалы».			
	1. В знамени – твоя честь, в оружии –	1-я неделя	

	слава. В строю навечно. Отдание чести – рождение ритуала.	октября	
	2. Военские ритуалы. Военная присяга – клятва верности Родине.	2-я неделя октября	
Блок № 2 «Дни воинской славы России».			
	1. Ратные подвиги прадедов: Ледовое побоище 1242 г., Куликовская битва 1380 г.	3-я неделя октября	
	2. Бородинское сражение 1812 г.	4-я неделя октября	
	3. Исторические вехи событий Вов: Битва под Москвой 1941 г., Сталинградская битва 1943 г., Курская битва 1943 г.	1-я неделя ноября	
	4. Блокада Ленинграда и её прорыв 1944г.	2-я неделя ноября	
Блок № 3 «Героям Отечества забвения нет».			
	1. Героизм русских военачальников и офицеров (галерея великих людей).	3-я неделя ноября	
	2. Подвиги русских солдат (ратная слава).	4-я неделя ноября	
	3. Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.	1 неделя декабря	
Блок № 4 «Есть такая профессия – Родину защищать».			
	1. Образование офицерского корпуса России. Честь мундира Российского офицера.	2-я неделя декабря	
	2 -3. Кадеты – продолжение военных традиций отцов (взаимодействие с кадетским корпусом г. Канска).	3 – 4 неделя декабря	
Блок № 5 «Достойные продолжатели традиций»			
	1. Поисковая деятельность к 20-летию учреждения.	1-4 неделя сентября	
	2. «Я живу в Красноярском крае...» - краеведческая работа к 80 – летию края.	с 01.11 по 20.12	

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (февраль-май)

Блоки	Тема	Сроки	Примечание
Блок № 1 «Символы ратной славы и воинские ритуалы».			
	1. В знамени – твоя честь, в оружии – слава. В строю навечно. Отдание	1-я неделя	

	честь – рождение ритуала.	февраля	
	2. Военские ритуалы. Военная присяга – клятва верности Родине.	2-я неделя февраля	
Блок № 2 «Дни воинской славы России».			
	1. Ратные подвиги прадедов: Ледовое побоище 1242г, Куликовская битва 1380г.	3-я неделя февраля	
	2. Бородинское сражение 1812г.	4-я неделя февраля	
	3. Исторические вехи событий Вов: Битва под Москвой 1941г, Сталинградская битва 1943г, Курская битва 1943г.	1-я неделя марта	
	4. Блокада Ленинграда и её прорыв 1944г.	2-я неделя марта	
Блок № 3 «Героям Отечества забвения нет».			
	1. Героизм русских военачальников и офицеров (галерея великих людей).	3-я неделя марта	
	2. Подвиги русских солдат (ратная слава).	4-я неделя марта	
	3. Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.	1 неделя апреля	
Блок № 4 «Есть такая профессия – Родину защищать».			
	1. Образование офицерского корпуса России. Честь мундира Российского офицера.	2-я неделя апреля	
	2 -3. Кадеты – продолжение военных традиций отцов (взаимодействие с кадетским корпусом г. Канска).	3 – 4 неделя апреля	
Блок № 5 «Достойные продолжатели традиций»			
	Проведение недели военно-патриотического воспитания.	3 неделя февраля	
	Проведение майской декады творчества «Салют Победы». - акция милосердия «Внимание – ветеран!»; - концерт и мастер-классы для	1-2 неделя мая	

	пожилых людей в КГБУ СО "Пансионат «Кедр». • конкурсы рисунков и стихов. • экскурсии, марафоны.		
--	--	--	--

Литература.

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017годы.
2. Концепция развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018
3. Лазарева Т. «Красота спасет мир. Духовно-нравственное воспитание школьников». Изд. «Артос-Медиа», 2006г.
4. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников: М, Изд. «Айрис-Пресс», 2005г.
5. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Изд. «Детство-Пресс», 2010г.
6. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе: Сборник сценариев внеурочных мероприятий для 4-11 классов М., «Айрис-Пресс», 2002г.
7. Сатова Е.В., Еременко Н. И., Миронова М.М. Гражданско-патриотическое воспитание в школе: Классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины. Волгоград, «Учитель», 2006г.
8. Клинова Л.Н. Гражданско-патриотическое воспитание: Классные часы; Общешкольные мероприятия; Интеллектуальные игры и др.: Выпуск 2. Серия: Воспитание в школе, 2008г.
9. Быков А.К. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие. - (Растим патриотов России), Изд-во: Сфера, Творческий центр, 2007г.
10. Наследники Великой Победы: Сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников: Практическое пособие (Авт.-сост. Ю.Е.Антонов.) – М.:АРКТИ, 2011г.